**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów   
w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza ma na celu:

a) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o jego postępach w tym zakresie;

b) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;

4. Podstawą klasyfikowania słuchacza jest egzamin semestralny.  
5. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te konsultacje oraz uzyskał z wymaganych prac kontrolnych oceny pozytywne.   
6. Oceny ustala się po każdym semestrze.   
7. Prace kontrolne składają słuchacze w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.  
8. O formie pracy kontrolnej decyduje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.   
9. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej jest obowiązany wykonać w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne drugą pracę kontrolną.   
10. Na dopuszczenie do egzaminu semestralnego ma wpływ średnia arytmetyczna ocen cząstkowych; jeśli słuchacz ma średnią arytmetyczną poniżej 1,9 obowiązany jest wykonać pracę kontrolną.   
11. Ocenianiu podlega:

a) umiejętność obsługi komputera;

b) znajomość zasad pracy z typowymi aplikacjami;

c) aktywność i kreatywność własna ucznia;

d) umiejętność pracy w zespole;

e) zaangażowanie i aktywność na lekcjach.

f) umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

12. Formy sprawdzające osiągnięcia edukacyjne z informatyki:

a) wykonane prace, zadania, ćwiczenia praktyczne na komputerze;

b) odpowiedzi ustne;

c) prace klasowe;

d) prace domowe;

e) testy, kartkówki, prace długoterminowe;

f) aktywność na zajęciach;

g) praca kontrolna dotyczy słuchaczy, którzy otrzymali ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

h) egzamin semestralny.

13. Słuchacz ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

Kryteria uzyskania poszczególnych stopni:

1) stopień celujący otrzymuje słuchacz, który:

a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z określone programem nauczania,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania,

c) proponuje rozwiązania nietypowe,

d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje słuchacz, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

c) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

d) łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje słuchacz, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone,

b) samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym;

4) stopień dostateczny otrzymuje słuchacz, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym semestrze na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

b) posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,

c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje słuchacz, który:

a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,

b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

6) stopień niedostateczny otrzymuje słuchacz, który:

a) nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności