

## Rozkładu materiału nauczania informatyki w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum

### Semestr I

Temat	Osiągnięcia uczniów
<b>Urządzenia komputerowe w sieci</b>	
<p><b>1. Zapoznanie z regulaminem pracowni, BHP, ocenianiem.</b></p> <p><b>2. Systemy operacyjne w środowisku sieciowym.</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia systemy operacyjne oraz ich zadania</li> <li>– rozumie kwestie związane z bezpieczeństwem w przestrzeni cyfrowej</li> <li>– zna zasady tworzenia mocnych haseł, stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej</li> <li>– zna procedurę wykonania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego i wszystkich danych użytkownika komputera</li> <li>– wie, czym są fragmentacja i defragmentacja dysku</li> </ul>
<p><b>3. Nowe technologie i oprogramowanie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie pojęcia takie jak: sztuczna inteligencja, chmura obliczeniowa i posługuje się nimi</li> <li>– wymienia zastosowania automatyki i robotyki w życiu codziennym</li> <li>– wskazuje zalety i sposoby wykorzystania druku 3D</li> <li>– wyjaśnia zastosowanie nowych rozwiązań technologicznych w różnych dziedzinach życia</li> </ul>
<p><b>4. Sieci komputerowe – budowa i usługi.</b></p> <p><b>5. Rodzaje sieci komputerowych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie pojęcia: sieć, protokół sieciowy, topologia sieci</li> <li>– rozróżnia i poprawnie nazywa sieci komputerowe ze względu na ich zasięg i topologię</li> <li>– opisuje budowę sieci lokalnej i sieci Internet</li> <li>– testuje prędkość połączenia z siecią Internet na wybranym urządzeniu i interpretuje otrzymany wynik</li> <li>– rozumie pojęcia takie jak adres IP, host, router, maska podsieci, brama, DNS oraz omawia zasadę adresowania urządzeń w sieci Internet</li> </ul>

<b>6. E-usługi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie definiuje pojęcie e-usługi</li> <li>– wymienia różne zastosowania usług elektronicznych</li> <li>– charakteryzuje problemy oraz wymienia zalety związane z wykorzystaniem e-usług</li> <li>– opisuje zabezpieczenia wybranych e-usług (w tym systemu ePUAP)</li> <li>– określa możliwości rozwoju dla wybranych e-usług, z których korzysta</li> </ul>
<b>7. Korzystanie z e-zasobów i współpraca zdalna.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzysta z zasobów internetowych, wyszukując potrzebne informacje</li> <li>– wymienia etapy rozwoju technologii komputerowych</li> <li>– korzysta z różnych wyszukiwarek internetowych</li> <li>– wykorzystuje zasoby sieciowe do poszerzania własnej wiedzy (e-learning)</li> <li>– zna podstawy prawa autorskiego</li> <li>– stosuje zasady netykiety i korzysta z niej w komunikacji zdalnej</li> <li>– wie, czym jest pozycjonowanie serwisów internetowych</li> <li>– zna i stosuje zapisy ustawy o prawie autorskim</li> </ul>
<b>Edytor tekstu i prezentacje</b>	
<b>8. Rozbudowane dokumenty tekstowe.</b>  <b>9. Sposoby podziału tekstu.</b>  <b>10. Style w edytorze tekstu. Numeracje i wypunktowania.</b>  <b>11. Spisy ilustracji i tabel. Spis treści.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzysta z programu Microsoft Word</li> <li>– stosuje style nagłówkowe (korzysta z gotowych, tworzy własne i modyfikuje je)</li> <li>– stosuje numeracje i wypunktowania, dostosowując ich styl</li> <li>– formatuje elementy dokumentu odpowiedzialne za automatyczne spisy (treści, tabel, ilustracji)</li> <li>– wstawia w dokumencie spisy treści, tabel, ilustracji</li> <li>– poprawnie operuje nagłówkiem i stopką dokumentu</li> <li>– tworzy strony tytułowe</li> <li>– współpracuje przy edycji dokumentu z innymi użytkownikami, korzystając z opcji recenzji dokumentu</li> </ul>

<b>12. Sztuka prezentacji.</b>	– korzysta z programu Microsoft PowerPoint
<b>13. Jak opracować slajdy?</b>	– zna zasady zachowania się podczas wystąpień publicznych
<b>14. Efekty i multimedia w prezentacji.</b>	– opracowuje plan prezentacji
	– zna narzędzia i pomoce wizualne wykorzystywane podczas prelekcji
<b>15. Prezentacja efektów pracy.</b>	– prezentuje poprawnie sformatowaną treść slajdów