**Klasa II semestr 4**

**Rozkład materiału nauczania z historii dla klasy 2 szkoły ponadpodstawowej, semestru IV
dla zakresu podstawowego opartego na *Programie nauczania historii – Poznać przeszłość* Poznać przeszłość 2**

* **Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. *Zakres podstawowy.***
* **Nr dopuszczenia: 1021/2/2020**
* **Autorzy: Adam Kucharski, Aneta Niewęgłowska**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji**  |  **Temat lekcji** |  **Najważniejsze treści** |  **Treści z podstawy programowej – zakres podstawowy** |
| 1 | Początki rządów Wazów w Rzeczypospolitej  | * Podwójna elekcja
* Początki rządów Zygmunta III Wazy
* Główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta III
* Wojna o Inflanty (bitwa pod Kircholmem)
* Rokosz Zebrzydowskiego
* Wojna o ujście Wisły
* Bitwa morska pod Oliwą
* Rozejm w Starym Targu i kolejny w Sztumskiej Wsi
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 2.  | Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII wieku  | * Sytuacja w Rosji po śmierci Iwana Groźnego
* Cele polskiej polityki wschodniej
* Dymitriady
* Wojna z Rosją i zdobycie Kremla
* Walki o Moskwę w 1612 r.
* Traktat w Dywilinie
* Wojna z Rosją i pokój w Polanowie
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 3. | Wojny z Turcją w pierwszej połowie XVII wieku | * Problem kozacko-tatarski
* Przyczyny wojen z Turcją
* Bitwa pod Cecorą
* Obrona obozu warownego pod Chocimiem
* Zawarcie pokoju polsko-tureckiego
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.  |
| 4 | Powstanie kozackie | * Problem kozacki w Rzeczypospolitej
* Sytuacja na Ukrainie w połowie XVII w.
* Wybuch powstania Chmielnickiego
* Przebieg wojny polsko-kozackiej
* Ugoda w Perejasławiu
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. |
| 5. | Wojna z Rosją w pierwszej połowie XVII wieku | * Wojna z Rosją w latach 1654–1667
* Skutki konfliktu z Kozakami i Rosją
 | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 6.  | Potop szwedzki  | * Geneza najazdu szwedzkiego
* Przebieg potopu szwedzkiego
* Następstwa potopu szwedzkiego
* Plany reform politycznych obozu Jana Kazimierza
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; […] 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. |
| 7. | Kryzys Rzeczypospolitej | * Sytuacja wyznaniowa w Rzeczypospolitej
* Rokosz Lubomirskiego
 | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. |
| 8.  | Panowanie Jana III Sobieskiego | * Elekcja Michała Korybuta Wiśniowieckiego
* Wojna z Turcją i pokój w Buczaczu
* Bitwa pod Chocimiem
* Elekcja i polityka zagraniczna Jana III Sobieskiego
* Wyprawa wiedeńska
* Pokój w Karłowicach
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696; 3) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. |
| 9. | Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej | * Specyfika polskiego baroku
* Architektura i sztuka barokowa w Rzeczypospolitej
* Nauka i oświata
* Literatura barokowa
* Sarmatyzm i jego cechy
 | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 4) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów. |
| 10.-11. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 12.  | Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII wieku | * Eksplozja demograficzna
* Przyczyny rozwoju gospodarczego Wielkiej Brytanii
* Maszyna parowa i jej zastosowanie
* Skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej
* Idee kameralizmu, fizjokratyzmu i liberalizmu ekonomicznego
 | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej. |
| 13.-14.  | Oświecenie  | * Geneza i główne cechy oświecenia
* Nauka i szkolnictwo
* Literatura piękna i polityczna czasów oświecenia
* Sztuka XVIII w.
 | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury. |
| 15. -16. | Absolutyzm oświecony w XVIII wieku  | * Przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i kulturowe w Rosji, Prusach i Austrii
* Rosja Katarzyny II Wielkiej
* Cele rosyjskiej polityki zagranicznej i wewnętrznej w XVIII w.
* Wojny śląskie
* Wojna siedmioletnia i wzrost znaczenia Prus
 | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów; 4) charakteryzuje proces modernizacji Rosji w XVIII w. i rosyjską ideę imperium. |
| 17. | Powstanie Stanów Zjednoczonych | * Kolonie brytyjskie w Nowym Świecie w XVIII w.
* Geneza wojny z Anglią
* Wojna o niepodległość USA
* Polacy w rewolucji amerykańskiej
* Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej
 | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 1) wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; 2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej; 5) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. |
| 18 .-19. | Rewolucja francuska | * Francja Ludwika XVI
* Zwołanie Stanów Generalnych
* Wybuch rewolucji w 1789 r.
* Przebieg i skutki rewolucji francuskiej
* Deklaracja praw człowieka i obywatela
* Uchwalenie konstytucji we wrześniu 1791 r.
 | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej. |
| 20. | Republika Francuska | * Wojna z Austrią i Prusami
* Francja republiką
* Dyktatura jakobinów
* Obalenie Maximiliena de Robespierre
* Wprowadzenie rządów dyrektoriatu
* Ocena rewolucji francuskiej oraz porównanie jej z rewolucją amerykańską
 | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej. |
| 21.-22. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 23. | Czasy saskie  | * August II Mocny na tronie Rzeczypospolitej
* Wybuch i przebieg wielkiej wojny północnej
* Reformy okresu saskiego
* Sejm Niemy i jego znaczenie
* Podwójna elekcja w 1733 r.
* Sytuacja Rzeczypospolitej w czasach rządów Augusta III Sasa
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich; 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego. |
| 24.  | Początki panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego  | * Elekcja Stanisława Poniatowskiego
* Reformy państwa Stanisława Augusta
* Konfederacja barska
* I rozbiór Rzeczypospolitej
* Sejm rozbiorowy
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta; 4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej;  |
| 25.  | Oświecenie w Rzeczypospolitej  | * Początki oświecenia na ziemiach polskich
* Komisja Edukacji Narodowej
* Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych
* Mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego
* Literatura piękna i polityczna
* Sztuki plastyczne
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej. Uczeń: 1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury; 2) rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia w Polsce; 3) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich, teatr, czasopiśmiennictwo). |
| 26.  | Sejm Wielki  | * Geneza zwołania Sejmu Wielkiego
* Główne stronnictwa Sejmu Wielkiego
* Reformy Sejmu Czteroletniego
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja. |
| 27.  | Konstytucja 3 maja | * Konstytucja 3 maja
* Wojna w obronie Konstytucji 3 maja
* Konfederacja targowicka
* II rozbiór Rzeczypospolitej
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej. |
| 28.  | Powstanie kościuszkowskie.  | * Geneza powstania
* Wybuch powstania i zwycięstwo pod Racławicami
* Uniwersał połaniecki
* Przebieg insurekcji
 | XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie. |
| 29. | Upadek Rzeczypospolitej | * III rozbiór Rzeczypospolitej
 | XXVII. Upadek Rzeczypospolitej Uczeń: 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie. |
| 30.-31. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 32. | Od konsulatu do cesarstwa  | * Rządy dyrektoriatu we Francji i kryzys władz rewolucyjnych
* Przejęcie władzy przez Napoleona Bonapartego
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Napoleona Bonapartego
* Reformy wewnętrzne Napoleona Bonapartego
* Napoleon cesarzem Francuzów
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 33. | Cesarstwo francuskie Napoleona | * Organizacja Cesarstwa Francuzów
* Wojna z III koalicją (bitwy: pod Trafalgarem i pod Austerlitz)
* Wojna z IV koalicją (tzw. blokada kontynentalna)
* Pokój w Tylży i utworzenie Księstwa Warszawskiego
* Wyprawa hiszpańska
* Wojna z V koalicją
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 34.  | Upadek Napoleona | * Wyprawa na Moskwę
* Wojna z wielką koalicją i upadek Napoleona („bitwa narodów")
* Objęcie rządów we Francji przez Ludwika XVIII
* „Sto dni” Napoleona
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 35. | Polacy w wojnach napoleońskich | * Legiony Jana Henryka Dąbrowskiego
* Powstanie na ziemiach polskich w 1806 r.
* Udział Polaków w wyprawie na Moskwę
* Polacy w bitwie pod Lipskiem
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech. |
| 36.  | Księstwo Warszawskie | * Powstanie Księstwa Warszawskiego
* Ustrój polityczny Księstwa Warszawskiego
* Sytuacja społeczno-gospodarcza w Księstwie Warszawskim
* Udział polskich szwoleżerów w bitwie pod Somosierrą w Hiszpanii
* Wojna z Austrią w 1809 r.
* Upadek Księstwa Warszawskiego
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 4) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego. |
|  37. -38. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |