**Klasa II semestr 4**

**Rozkład materiału nauczania z historii dla klasy 2 szkoły ponadpodstawowej, semestru IV  
dla zakresu podstawowego opartego na *Programie nauczania historii – Poznać przeszłość* Poznać przeszłość 2**

* **Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. *Zakres podstawowy.***
* **Nr dopuszczenia: 1021/2/2020**
* **Autorzy: Adam Kucharski, Aneta Niewęgłowska**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | | **Temat lekcji** | **Najważniejsze treści** | | **Treści z podstawy programowej – zakres podstawowy** | |
| 1 | Początki rządów Wazów w Rzeczypospolitej | | | * Podwójna elekcja * Początki rządów Zygmunta III Wazy * Główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta III * Wojna o Inflanty (bitwa pod Kircholmem) * Rokosz Zebrzydowskiego * Wojna o ujście Wisły * Bitwa morska pod Oliwą * Rozejm w Starym Targu i kolejny w Sztumskiej Wsi | | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. | |
| 2. | Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII wieku | | | * Sytuacja w Rosji po śmierci Iwana Groźnego * Cele polskiej polityki wschodniej * Dymitriady * Wojna z Rosją i zdobycie Kremla * Walki o Moskwę w 1612 r. * Traktat w Dywilinie * Wojna z Rosją i pokój w Polanowie | | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. | |
| 3. | Wojny z Turcją w pierwszej połowie XVII wieku | | | * Problem kozacko-tatarski * Przyczyny wojen z Turcją * Bitwa pod Cecorą * Obrona obozu warownego pod Chocimiem * Zawarcie pokoju polsko-tureckiego | | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. | |
| 4 | Powstanie kozackie | | | * Problem kozacki w Rzeczypospolitej * Sytuacja na Ukrainie w połowie XVII w. * Wybuch powstania Chmielnickiego * Przebieg wojny polsko-kozackiej * Ugoda w Perejasławiu | | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. | |
| 5. | Wojna z Rosją w pierwszej połowie XVII wieku | | | * Wojna z Rosją w latach 1654–1667 * Skutki konfliktu z Kozakami i Rosją | | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. | |
| 6. | Potop szwedzki | | | * Geneza najazdu szwedzkiego * Przebieg potopu szwedzkiego * Następstwa potopu szwedzkiego * Plany reform politycznych obozu Jana Kazimierza | | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; […] 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w. | |
| 7. | Kryzys Rzeczypospolitej | | | * Sytuacja wyznaniowa w Rzeczypospolitej * Rokosz Lubomirskiego | | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. | |
| 8. | Panowanie Jana III Sobieskiego | | | * Elekcja Michała Korybuta Wiśniowieckiego * Wojna z Turcją i pokój w Buczaczu * Bitwa pod Chocimiem * Elekcja i polityka zagraniczna Jana III Sobieskiego * Wyprawa wiedeńska * Pokój w Karłowicach | | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696; 3) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. | |
| 9. | Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej | | | * Specyfika polskiego baroku * Architektura i sztuka barokowa w Rzeczypospolitej * Nauka i oświata * Literatura barokowa * Sarmatyzm i jego cechy | | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 4) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów. | |
| 10.-11. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | | |  | |  | |
| 12. | Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII wieku | | | * Eksplozja demograficzna * Przyczyny rozwoju gospodarczego Wielkiej Brytanii * Maszyna parowa i jej zastosowanie * Skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej * Idee kameralizmu, fizjokratyzmu i liberalizmu ekonomicznego | | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej. | |
| 13.-14. | Oświecenie | | | * Geneza i główne cechy oświecenia * Nauka i szkolnictwo * Literatura piękna i polityczna czasów oświecenia * Sztuka XVIII w. | | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury. | |
| 15. -16. | Absolutyzm oświecony w XVIII wieku | | | * Przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i kulturowe w Rosji, Prusach i Austrii * Rosja Katarzyny II Wielkiej * Cele rosyjskiej polityki zagranicznej i wewnętrznej w XVIII w. * Wojny śląskie * Wojna siedmioletnia i wzrost znaczenia Prus | | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów; 4) charakteryzuje proces modernizacji Rosji w XVIII w. i rosyjską ideę imperium. | |
| 17. | Powstanie Stanów Zjednoczonych | | | * Kolonie brytyjskie w Nowym Świecie w XVIII w. * Geneza wojny z Anglią * Wojna o niepodległość USA * Polacy w rewolucji amerykańskiej * Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej | | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 1) wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; 2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej; 5) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. | |
| 18 .-19. | Rewolucja francuska | | | * Francja Ludwika XVI * Zwołanie Stanów Generalnych * Wybuch rewolucji w 1789 r. * Przebieg i skutki rewolucji francuskiej * Deklaracja praw człowieka i obywatela * Uchwalenie konstytucji we wrześniu 1791 r. | | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej. | |
| 20. | Republika Francuska | | | * Wojna z Austrią i Prusami * Francja republiką * Dyktatura jakobinów * Obalenie Maximiliena de Robespierre * Wprowadzenie rządów dyrektoriatu * Ocena rewolucji francuskiej oraz porównanie jej z rewolucją amerykańską | | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej. | |
| 21.-22. | Lekcja powtórzeniowa  (+ sprawdzian) | | |  | |  | |
| 23. | Czasy saskie | | | * August II Mocny na tronie Rzeczypospolitej * Wybuch i przebieg wielkiej wojny północnej * Reformy okresu saskiego * Sejm Niemy i jego znaczenie * Podwójna elekcja w 1733 r. * Sytuacja Rzeczypospolitej w czasach rządów Augusta III Sasa | | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich; 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego. | |
| 24. | Początki panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego | | | * Elekcja Stanisława Poniatowskiego * Reformy państwa Stanisława Augusta * Konfederacja barska * I rozbiór Rzeczypospolitej * Sejm rozbiorowy | | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta; 4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej; | |
| 25. | Oświecenie w Rzeczypospolitej | | | * Początki oświecenia na ziemiach polskich * Komisja Edukacji Narodowej * Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych * Mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego * Literatura piękna i polityczna * Sztuki plastyczne | | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;  XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej. Uczeń: 1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury; 2) rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia w Polsce; 3) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich, teatr, czasopiśmiennictwo). | |
| 26. | Sejm Wielki | | | * Geneza zwołania Sejmu Wielkiego * Główne stronnictwa Sejmu Wielkiego * Reformy Sejmu Czteroletniego | | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja. | |
| 27. | Konstytucja 3 maja | | | * Konstytucja 3 maja * Wojna w obronie Konstytucji 3 maja * Konfederacja targowicka * II rozbiór Rzeczypospolitej | | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.  XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej. | |
| 28. | Powstanie kościuszkowskie. | | | * Geneza powstania * Wybuch powstania i zwycięstwo pod Racławicami * Uniwersał połaniecki * Przebieg insurekcji | | XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie. | |
| 29. | Upadek Rzeczypospolitej | | | * III rozbiór Rzeczypospolitej | | XXVII. Upadek Rzeczypospolitej Uczeń: 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie. | |
| 30.-31. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | | |  | |  | |
| 32. | Od konsulatu do cesarstwa | | | * Rządy dyrektoriatu we Francji i kryzys władz rewolucyjnych * Przejęcie władzy przez Napoleona Bonapartego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Napoleona Bonapartego * Reformy wewnętrzne Napoleona Bonapartego * Napoleon cesarzem Francuzów | | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. | |
| 33. | Cesarstwo francuskie Napoleona | | | * Organizacja Cesarstwa Francuzów * Wojna z III koalicją (bitwy: pod Trafalgarem i pod Austerlitz) * Wojna z IV koalicją (tzw. blokada kontynentalna) * Pokój w Tylży i utworzenie Księstwa Warszawskiego * Wyprawa hiszpańska * Wojna z V koalicją | | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. | |
| 34. | Upadek Napoleona | | | * Wyprawa na Moskwę * Wojna z wielką koalicją i upadek Napoleona („bitwa narodów") * Objęcie rządów we Francji przez Ludwika XVIII * „Sto dni” Napoleona | | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. | |
| 35. | Polacy w wojnach napoleońskich | | | * Legiony Jana Henryka Dąbrowskiego * Powstanie na ziemiach polskich w 1806 r. * Udział Polaków w wyprawie na Moskwę * Polacy w bitwie pod Lipskiem | | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech. | |
| 36. | Księstwo Warszawskie | | | * Powstanie Księstwa Warszawskiego * Ustrój polityczny Księstwa Warszawskiego * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Księstwie Warszawskim * Udział polskich szwoleżerów w bitwie pod Somosierrą w Hiszpanii * Wojna z Austrią w 1809 r. * Upadek Księstwa Warszawskiego | | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 4) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego. | |
| 37. -38. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | | |  | |  | |