**Rozkład materiału nauczania z historii dla klasy 2 szkoły ponadpodstawowej, semestru III  
dla zakresu podstawowego opartego na *Programie nauczania historii – Poznać przeszłość***

* **Poznać przeszłość 2**
* **Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. *Zakres podstawowy.***
* **Nr dopuszczenia: 1021/2/2020**
* **Autorzy: Adam Kucharski, Aneta Niewęgłowska**

**Klasa II semestr 3 – 38 godzin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Najważniejsze treści** | **Treści z podstawy programowej** |
| 1.-2. | Wielkie odkrycia geograficzne | * Przyczyny wielkich odkryć geograficznych * Odkrycia Portugalczyków i Hiszpanów * Konsekwencje wielkich odkryć geograficznych | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 3. | Podboje kolonialne | * Podział Nowego Świata * Kultury Ameryki Łacińskiej * Rozwój handlu trójkątnego   Konsekwencje ekspansji kolonialnej | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 4. | Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI wieku | * Przemiany w rolnictwie * Przemiany w miastach * Początki gospodarki kapitalistycznej * Narodziny dualizmu gospodarczego w Europie * Podział stref gospodarki w Europie | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: [...] 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 5.-6. | Kultura i sztuka renesansu | * Geneza renesansu * Główne cechy humanizmu * Powrót do osiągnięć antyku i rozwój nauki * Sztuka renesansu * Literatura renesans | XV. Czasy renesansu. Uczeń: 1) wyjaśnia główne prądy ideowe epoki; 2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury; 3) charakteryzuje sztukę renesansową. |
| 7. | Reformacja w Europie | * Przyczyny reformacji * Marcin Luter i jego działalność * Jan Kalwin i jego nauki * Ruchy reformacyjne w Europie * Następstwa reformacji * Obszary tolerancji religijnej w Europie. * Podział stref wpływów poszczególnych wyznań | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty i postaci; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 8. | Kontrreformacja | * Sobór trydencki i jego skutki * Konflikty religijne w Europie * Powstanie i działalność Towarzystwa Jezusowego | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 9.-10 | Potęgi europejskie w XVI wieku | * Wojny włoskie * Podboje tureckie w Europie. * Konflikt hiszpańsko-angielski * Wzrost potęgi Wielkiego Księstwa Moskiewskiego | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 11.-12. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 13.-14 | Polityka międzynarodowa ostatnich Jagiellonów | * Główne kierunki polityki zagranicznej Jagiellonów * Wzrost znaczenia państwa moskiewskiego * Dyplomacja i wojny Zygmunta I Starego * Polityka zagraniczna Zygmunta II Augusta * I wojna północna o Inflanty i hegemonię w basenie Morza Bałtyckiego | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w. |
| 15. | Demokracja szlachecka | * Przyczyny dominacji politycznej szlachty * Przywileje generalne szlachty * Powstanie sejmu walnego i jego funkcjonowanie | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 16. | Ruch egzekucyjny | * Ruch egzekucyjny i jego działalność * Cele i następstwa ruchu | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 17. | Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej | * Państwo wielu wyznań i religii * Luteranizm i kalwinizm na ziemiach Rzeczypospolitej * Tolerancja religijna * Kontrreformacja w Rzeczypospolitej | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.  XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 18. | Społeczeństwo Rzeczypospolitej w XVI w. | * Chłopi i mieszczaństwo * Szlachta, jej podział i liczebność * Miasta w Polsce w XVI w. * Handel gdański * Społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 19. | Polska gospodarka w „złotym wieku | * Geneza gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej * Funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń:  1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.;  3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim.  4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w. | . |
| 20.-21. | Rzeczpospolita Obojga Narodów | * Geneza unii lubelskiej * Postanowienia unii lubelskiej w 1569 r. * Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów * Wieloetniczna Rzeczpospolita | XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą; 2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej; 3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 22. | Pierwsza wolna elekcja | * Pierwsze bezkrólewie * Pierwsza wolna elekcja * Henryk Walezy na tronie Rzeczypospolitej * Drugie bezkrólewie * Kolejna wolna elekcja * Wybranie królem Stefana Batorego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji; 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej; 3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi. |
| 23. | Panowanie Stefana Batorego | * Drugie bezkrólewie * Kolejna wolna elekcja * Wybranie królem Stefana Batorego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej. |
| 24.-25. | Kultura i sztuka polskiego renesansu | * Specyfika odrodzenia na ziemiach polskich * Rozwój nauki i szkolnictwa * Literatura odrodzenia * Renesans w sztuce | XXI. Renesans w Polsce. Uczeń: 1) ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu; 2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury. |
| 26.-27. | Lekcja powtórzeniowa  (+ sprawdzian) |  |  |
| 28.-29 | Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna | * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Anglii * Rządy Stuartów * Wybuch rewolucji angielskiej * Wojna domowa w Anglii * Dyktatura Olivera Cromwella * Restauracja Stuartów * Monarchia parlamentarna w Anglii | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 3) wyjaśnia genezę i opisuje następstwa rewolucji angielskich. |
| 30. | Wojna trzydziestoletnia | * Geneza wojny trzydziestoletniej * Etapy wojny trzydziestoletniej * Pokój westfalski i jego warunki | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 31. | Skutki wojny trzydziestoletniej | * Skutki wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje następstwa polityczne w Europie, po wojnie trzydziestoletniej. |
| 32. | Absolutyzm we Francji | * Francja kardynała Richelieu * Czasy Frondy * Rządy absolutne Ludwika XIV * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Francji | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego; 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 33.-34. | Nowe potęgi europejskie w XVII wieku | * Rozwój imperiów kolonialnych: Holandii, Francji i Anglii * Wzrost znaczenia i potęgi militarnej Szwecji w Europie północnej * Kres ekspansji tureckiej | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 35. | Kultura Europy w XVII wieku | * Geneza baroku * Główne cechy baroku * Dzieła sztuki barokowej w Europie | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 4) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w. |
| 36.-37. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 38. | Lekcja powtórzeniowa z zakresu semestru III |  |  |