**Rozkład materiału nauczania z historii dla klasy 2 szkoły ponadpodstawowej, semestru III
dla zakresu podstawowego opartego na *Programie nauczania historii – Poznać przeszłość***

* **Poznać przeszłość 2**
* **Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. *Zakres podstawowy.***
* **Nr dopuszczenia: 1021/2/2020**
* **Autorzy: Adam Kucharski, Aneta Niewęgłowska**

**Klasa II semestr 3 – 38 godzin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Najważniejsze treści** | **Treści z podstawy programowej** |
| 1.-2. | Wielkie odkrycia geograficzne  | * Przyczyny wielkich odkryć geograficznych
* Odkrycia Portugalczyków i Hiszpanów
* Konsekwencje wielkich odkryć geograficznych

  | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 3. | Podboje kolonialne | * Podział Nowego Świata
* Kultury Ameryki Łacińskiej
* Rozwój handlu trójkątnego

Konsekwencje ekspansji kolonialnej | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 4. | Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI wieku  | * Przemiany w rolnictwie
* Przemiany w miastach
* Początki gospodarki kapitalistycznej
* Narodziny dualizmu gospodarczego w Europie
* Podział stref gospodarki w Europie
 | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: [...] 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 5.-6. | Kultura i sztuka renesansu | * Geneza renesansu
* Główne cechy humanizmu
* Powrót do osiągnięć antyku i rozwój nauki
* Sztuka renesansu
* Literatura renesans
 | XV. Czasy renesansu. Uczeń: 1) wyjaśnia główne prądy ideowe epoki; 2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury; 3) charakteryzuje sztukę renesansową. |
| 7. | Reformacja w Europie  | * Przyczyny reformacji
* Marcin Luter i jego działalność
* Jan Kalwin i jego nauki
* Ruchy reformacyjne w Europie
* Następstwa reformacji
* Obszary tolerancji religijnej w Europie.
* Podział stref wpływów poszczególnych wyznań
 | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty i postaci; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 8. | Kontrreformacja  | * Sobór trydencki i jego skutki
* Konflikty religijne w Europie
* Powstanie i działalność Towarzystwa Jezusowego
 | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 9.-10 | Potęgi europejskie w XVI wieku  | * Wojny włoskie
* Podboje tureckie w Europie.
* Konflikt hiszpańsko-angielski
* Wzrost potęgi Wielkiego Księstwa Moskiewskiego
 | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w.  |
| 11.-12. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 13.-14 | Polityka międzynarodowa ostatnich Jagiellonów | * Główne kierunki polityki zagranicznej Jagiellonów
* Wzrost znaczenia państwa moskiewskiego
* Dyplomacja i wojny Zygmunta I Starego
* Polityka zagraniczna Zygmunta II Augusta
* I wojna północna o Inflanty i hegemonię w basenie Morza Bałtyckiego
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w. |
| 15. | Demokracja szlachecka  | * Przyczyny dominacji politycznej szlachty
* Przywileje generalne szlachty
* Powstanie sejmu walnego i jego funkcjonowanie
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 16. | Ruch egzekucyjny | * Ruch egzekucyjny i jego działalność
* Cele i następstwa ruchu
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 17. | Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej | * Państwo wielu wyznań i religii
* Luteranizm i kalwinizm na ziemiach Rzeczypospolitej
* Tolerancja religijna
* Kontrreformacja w Rzeczypospolitej
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 18. | Społeczeństwo Rzeczypospolitej w XVI w. | * Chłopi i mieszczaństwo
* Szlachta, jej podział i liczebność
* Miasta w Polsce w XVI w.
* Handel gdański
* Społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 19. | Polska gospodarka w „złotym wieku | * Geneza gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej
* Funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń:1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.;3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim.4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.  | . |
| 20.-21. | Rzeczpospolita Obojga Narodów | * Geneza unii lubelskiej
* Postanowienia unii lubelskiej w 1569 r.
* Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów
* Wieloetniczna Rzeczpospolita
 | XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą; 2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej; 3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 22. | Pierwsza wolna elekcja  | * Pierwsze bezkrólewie
* Pierwsza wolna elekcja
* Henryk Walezy na tronie Rzeczypospolitej
* Drugie bezkrólewie
* Kolejna wolna elekcja
* Wybranie królem Stefana Batorego
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego
 | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji; 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej; 3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi. |
| 23. | Panowanie Stefana Batorego | * Drugie bezkrólewie
* Kolejna wolna elekcja
* Wybranie królem Stefana Batorego
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego
 | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej. |
| 24.-25. | Kultura i sztuka polskiego renesansu  | * Specyfika odrodzenia na ziemiach polskich
* Rozwój nauki i szkolnictwa
* Literatura odrodzenia
* Renesans w sztuce
 | XXI. Renesans w Polsce. Uczeń: 1) ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu; 2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury. |
| 26.-27. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 28.-29 | Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna | * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Anglii
* Rządy Stuartów
* Wybuch rewolucji angielskiej
* Wojna domowa w Anglii
* Dyktatura Olivera Cromwella
* Restauracja Stuartów
* Monarchia parlamentarna w Anglii
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 3) wyjaśnia genezę i opisuje następstwa rewolucji angielskich. |
| 30. | Wojna trzydziestoletnia | * Geneza wojny trzydziestoletniej
* Etapy wojny trzydziestoletniej
* Pokój westfalski i jego warunki
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 31. | Skutki wojny trzydziestoletniej | * Skutki wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje następstwa polityczne w Europie, po wojnie trzydziestoletniej. |
| 32.  | Absolutyzm we Francji | * Francja kardynała Richelieu
* Czasy Frondy
* Rządy absolutne Ludwika XIV
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Francji
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego; 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 33.-34. | Nowe potęgi europejskie w XVII wieku  | * Rozwój imperiów kolonialnych: Holandii, Francji i Anglii
* Wzrost znaczenia i potęgi militarnej Szwecji w Europie północnej
* Kres ekspansji tureckiej
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 35. | Kultura Europy w XVII wieku  | * Geneza baroku
* Główne cechy baroku
* Dzieła sztuki barokowej w Europie
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 4) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w. |
| 36.-37. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) |  |  |
| 38. | Lekcja powtórzeniowa z zakresu semestru III |  |  |