# SEMESTR I – zagadnienia z rozszerzenia

Rozkład materiału nauczania z historii dla klasy 1 szkoły ponadpodstawowej   
**dla zakresu rozszerzonego opartego na   
*Programie nauczania historii– Zrozumieć przeszłość***

**Zrozumieć przeszłość 1**

**Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. *Zakres rozszerzony.***

Nr dopuszczenia: 1019/1/2019

Autorzy: **Ryszard Kulesza, Krzysztof Kowalewski**

**Rozkład materiału do historii dla klasy 1 liceum i technikum (zagadnienia rozszerzone)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | | **Zagadnienia, materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej** |
| **ROZDZIAŁ I: PIERWSZE CYWILIZACJE -4** | | | |
| 1. Początki historii człowieka | | * zarys antropogenezy * chronologia pradziejów * człowiek w paleolicie * rewolucja neolityczna | * wyjaśnia zagadnienia rewolucji neolitycznej; * charakteryzuje pradzieje ludzkości z podziałem na epoki; |
| 2. Babilonia i  Asyria | | * ukształtowanie się pierwszych imperiów * najważniejsze kultury Babilonia, Asyria i Persji * wierzenia ludów Mezopotamii * Kodeks Hammurabiego jako jeden z najstarszych zabytków prawodawstwa * nauka, sztuka i wierzenia starożytnej Mezopotamii | * porównuje uwarunkowania geograficzne rozwoju cywilizacji na Bliskim i Dalekim Wschodzie; * charakteryzuje organizację państw i strukturę społeczeństw w cywilizacjach starożytnego Bliskiego Wschodu; * rozpoznaje najważniejsze osiągnięcia kulturowe starożytnych cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu; * charakteryzuje wierzenia ludów tworzących cywilizacje |
| 3. W państwie faraonów. Kultura starożytnego Egiptu | | * dzieje polityczne z podstawową periodyzacją dziejów Egiptu * struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu * współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu * politeistyczne wierzenia Egipcjan * osiągnięcia cywilizacji Egiptu * sztuka starożytnego Egiptu * badania cywilizacji Egipskiej * współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu | * porównuje uwarunkowania geograficzne rozwoju cywilizacji na Bliskim i Dalekim Wschodzie; * charakteryzuje organizację państw i strukturę społeczeństw w cywilizacjach starożytnego Bliskiego Wschodu; * rozpoznaje najważniejsze osiągnięcia kulturowe   starożytnych cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu;   * porównuje uwarunkowania geograficzne rozwoju cywilizacji na Bliskim i Dalekim Wschodzie; * charakteryzuje organizację państw i strukturę społeczeństw w cywilizacjach starożytnego Bliskiego Wschodu; * rozpoznaje najważniejsze osiągnięcia kulturowe starożytnych cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu; * charakteryzuje wierzenia ludów tworzących cywilizacje starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu, z uwzględnieniem judaizmu;   porównuje systemy prawne i etyczne cywilizacji starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu |
| 4. Cywilizacje Indii i Chin | | * Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki * Społeczeństwo i ekonomia Chin i Indii w starożytności * Narodziny religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu * Nauka i kultura starożytnych cywilizacji Chin i Indii * Edykt Aśoki jako przykład prawodawstwa i etyki Dalekiego Wschodu * współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin | * rozpoznaje najważniejsze osiągnięcia kulturowe starożytnych cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu; * charakteryzuje wierzenia ludów tworzących cywilizacje starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu, z uwzględnieniem judaizmu; * porównuje systemy prawne i etyczne cywilizacji starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu. * charakteryzuje organizację państw i strukturę społeczeństw w cywilizacjach starożytnego Dalekiego Wschodu; |
| **ROZDZIAŁ II: DZIEJE STAROŻYTNEJ GRECJI - 5** | | | |
| 1. Greckie *poleis* | | * charakterystyka *poleis* greckiej * obszar starożytnego „świata greckiego” * kulturowe, obyczajowe i polityczne elementy wspólnoty Greków w starożytności * wielka kolonizacja i jej znaczenie | * opisuje różne formy ekspansji w świecie greckim (kolonizację grecką i fenicką, wojny grecko-perskie i ekspansję Aleksandra Macedońskiego); |
| 2. Porównanie ustroju społecznego i  politycznego starożytnych Aten i Sparty | | * ustrój Sparty * organizacja społeczeństwa Sparty * wychowanie i życie Spartan * społeczeństwo ateńskie * zarys reform wprowadzających demokrację * charakterystyka demokracji ateńskiej * osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten | * porównuje organizację społeczeństwa Aten i Sparty oraz formy ustrojowe greckich polis; * ocenia funkcjonowanie demokracji w Atenach czasów Peryklesa; |
| 3. Potęga i upadek antycznej Grecji | | * ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją * wojna peloponeska * wpływy greckie w antycznym świecie * skutki rywalizacji wewnątrz świata greckiego po zakończeniu wojen perskich | * ocenia funkcjonowanie demokracji w Atenach czasów Peryklesa; |
| 4. Świat duchowy starożytnych Greków. Sztuka i  nauka antycznej Hellady | | * religia grecka * narodziny filozofii greckiej * Homer i literatura grecka * teatr w Grecji * igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji i współcześnie * początki dziejopisarstwa * Znaczenie kultury greckiej dla świata starożytnego * Kanony piękna i architektura grecka w późniejszych epokach * Rzeźba i malarstwo wazowe * Matematyka i fizyka * Archimedes i wynalazki techniczne Greków | * charakteryzuje religię starożytnych Greków; * rozpoznaje osiągnięcia kulturowe starożytnych Greków. |
| 5.Świat hellenistyczny | | * podział imperium Aleksandra Macedońskiego * świat śródziemnomorski pod dominacją macedońską * państwa hellenistyczne * kultura hellenistyczna | * wyjaśnia specyfikę kultury hellenistycznej. |
| Sprawdzian | | Starożytna Grecja | |
| 1. Starożytna Italia i początki Rzymu | | * ludy starożytnej Italii * osiągnięcia cywilizacyjne Etrusków * powstanie Rzymu – mit i rzeczywistość * Rzym królewski | * omawia początki Rzymu, z uwzględnieniem kultury Etrusków; |
| 2. Zmiany społeczne w  republice rzymskiej | | * grupy społeczne w społeczeństwie rzymskim i zmiany ich składu na przestrzeni dziejów * wpływ podbojów na sytuację społeczną Rzymu * niewolnictwo w starożytnym Rzymie: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różnorodny status niewolników * powstanie Spartakusa - przebieg i skutki | * charakteryzuje przemiany ustrojowe i społeczne (w tym problem niewolnictwa) w państwie rzymskim doby republiki oraz cesarstwa, z uwzględnieniem roli Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta; |
| 3. Upadek republiki rzymskiej. Powstanie cesarstwa | | * kryzys polityczny i społeczny republiki rzymskiej * stronnictwa polityczne w Rzymie i ich walka o przywództwo * rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie – i triumwirat * podboje i wojny domowe w I w. p.n.e. * II triumwirat – upadek republiki rzymskiej * Oktawian August i okoliczności powstania cesarstwa * ustrój pryncypatu * pax romana i nowe zasady funkcjonowania imperium * rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej | * charakteryzuje przemiany ustrojowe i społeczne (w tym problem niewolnictwa) w państwie rzymskim doby republiki oraz cesarstwa, z uwzględnieniem roli Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta; |
| 4. Od pryncypatu do dominatu | | * wojny i rozszerzanie imperium w I w n.e. * rola limesu, jako granicy imperium * kontakty Rzymian z kulturami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy) * problemy zarządzania rozległym imperium * zmiany ustroju i sposobu sprawowania władzy w antycznym Rzymie – wprowadzenie dominatu i terarchii | * charakteryzuje przemiany ustrojowe i społeczne (w tym problem niewolnictwa) w państwie rzymskim doby republiki oraz cesarstwa, z uwzględnieniem roli Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta; * wyjaśnia pojęcia obywatel i obywatelstwo w polis ateńskiej i republikańskim Rzymie oraz wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach. * omawia charakter ekspansji rzymskiej i wyjaśnia ideę imperium rzymskiego; * rozpoznaje dziedzictwo antyku grecko-rzymskiego we współczesnym świecie; |
| 5. Kultura antycznego Rzymu | | * powstanie prawa rzymskiego i jego znaczenie w dziejach Europy * architektura i budownictwo rzymskie * rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium * kultura i sztuka antycznego Rzymu * literatura i poezja rzymska * rola łaciny w średniowieczu i czasach nowożytnych – nauka, kształtowanie się języków europejskich * osiągnięcia techniczne i architektoniczne rzymskie w kulturze europejskiej | * rozpoznaje osiągnięcia kulturowe starożytnych Rzymian. * rozpoznaje dziedzictwo antyku grecko-rzymskiego we współczesnym świecie; |
| Sprawdzian | Starożytny Rzym | | |
| **ROZDZIAŁ IV: POCZĄTKI ŚREDNIOWIECZA -3** | | | |
| 1. Świt narodów europejskich | | * plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie * organizacja monarchii barbarzyńskich * chrystianizacja plemion barbarzyńskich – znaczenie arianizmu * znaczenie chrześcijaństwa w budowie Europy, rola duchowieństwa i nowych zakonów | * opisuje proces tworzenia się państw w Europie, z uwzględnieniem ich chrystianizacji. |
| 2. Państwo Franków | | * wzrost znaczenia Franków i powstanie Królestwa * organizacja monarchii Franków w okresie rządów Merowingów * okoliczności odsunięcia od władzy Merowingów przez Karolingów * rządy pierwszych karolingów * utworzenie państwa kościelnego | * opisuje zasięg terytorialny, organizację władzy, gospodarkę i kulturę państwa Franków, ze szczególnym uwzględnieniem polityki Karola Wielkiego; |
| 3. Rozpad imperium Karolingów | | * kryzys imperium Karolingów * znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej * kształtowanie się Francji i Niemiec * Rzesza Niemiecka pod rządami Ottonów * próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III | * charakteryzuje ideę cesarstwa karolińskiego i porównuje ją z ideą cesarstwa Ottonów; |