

# Zakres materiału nauczania GEOGRAFII dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego- klasy stacjonarne i zaoczne

**Obowiązujący podręcznik:** Geografia . Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. 1. Zakres podstawowy.

**Autor:** Zbigniew Zaniewicz

**Wydawnictwo:** Operon 2019

## KLASA 1 semestr 1

Dział	Tematy (liczba godzin)	Zakres materiału nauczania
<b>1. Źródła informacji geograficznej (5)</b>	1. Źródła informacji geograficznej	prezentacja różnorodności źródeł informacji geograficznej
	2. Mapa i jej elementy	poznanie elementów mapy, czytanie mapy
	3. Metody prezentacji zjawisk na mapach	przedstawienie kartograficznych metod prezentacji zjawisk na mapach, czytanie schematów, wykresów, map tematycznych
	4. Źródła informacji geograficznej – utrwalenie wiadomości	usystematyzowanie zdobytej wiedzy i utrwalenie nabytych umiejętności
<b>2. Ziemia we Wszechświecie (4)</b>	1. Ziemia we Wszechświecie	poznanie budowy Układu Słonecznego i teorii powstania Wszechświata
	2. Ruch obrotowy Ziemi	uświadomienie wpływu ruchu obrotowego Ziemi na życie na naszej planecie, <i>czas słoneczny, urzędowy, strefy czasowe</i>
	3. Ruch obiegowy Ziemi	uświadomienie wpływu ruchu obiegowego Ziemi na życie na naszej planecie, <i>zmiana długości dnia i nocy w poszczególnych porach roku</i>
	4. Wpływ ruchów Ziemi na życie na jej powierzchni – powtórzenie	usystematyzowanie zdobytej wiedzy i utrwalenie umiejętności

3. Sfery Ziemi – atmosfera (6)	1. Obieg ciepła w atmosferze – temperatura powietrza	poznanie czynników wpływających na zróżnicowanie temperatury powietrza, czytanie schematów, wykresów, map tematycznych			
	2. Woda w atmosferze - opady i osady atmosferyczne	poznanie czynników wpływających na zróżnicowanie opadów na Ziemi, czytanie schematów, wykresów, map tematycznych			
	3. Ciśnienie atmosferyczne – cyrkulacja globalna	zrozumienie mechanizmu powstawania wiatrów stałych i zmiennych,			
	4. Prognoza pogody. Mapa synoptyczna	znaczenie prognozowania pogody, czytanie map synoptycznych			
	5. Klimaty kuli ziemskiej	zrozumienie przyczyn strefowości klimatów na Ziemi, rozpoznawanie stref klimatów na podstawie położenia i klimatogramów,			
	6. Znaczenie atmosfery dla życia na Ziemi – powtórzenie	utrwalenie wiadomości i nabytych umiejętności			
<b>KLASA 1</b>  <b>semestr 2</b>					
			4. Sfery Ziemi – hydrosfera (4)	1. Woda na Ziemi. Właściwości wód morskich	uświadomienie szczupłości zasobów wód słodkich, <i>konieczne działania w celu ochrony wód słodkich</i>
				2. Rzeki	zróżnicowanie sieci rzecznej świata, rodzaje rzek, wielkie systemy rzeczne
				3. Lodowce i lądolody	zrozumienie genezy i rozmieszczenia lodowców i lądolodów; zagrożenie środowiska topnieniem lodowców i lądolodów
4. Znaczenie hydrosfery dla życia na Ziemi	utrwalanie nabytej wiedzy i umiejętności				
5. Sfery Ziemi – litosfera (6)	1. Budowa wnętrza Ziemi	czytanie schematów, rysunków, przekrojów. usystematyzowanie wiedzy na temat budowy Ziemi			
	2. Minerale i skały	zrozumienie genezy wybranych minerałów i skał magmowych. rozpoznawanie wybranych minerałów i skał			
	3. Procesy wewnętrzne kształtujące	zrozumienie wpływu procesów wewnętrznych na rzeźbę powierzchni			

	powierzchnię Ziemi	Ziemi; plutonizm, wulkanizm, trzęsienia Ziemi, ruchy górotwórcze
	4. Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi: wietrzenie i działalność wiatru	zrozumienie i dostrzeżenie wpływu wietrzenia i działalności wiatru na rzeźbę powierzchni Ziemi
	5. Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi przy udziale wody	uświadomienie roli wody w procesach kształtujących powierzchnię Ziemi
	6. Procesy egzo- i ednogeniczne rzeźbiarzami powierzchni Ziemi – powtórzenie	utrwalenie nabytych wiedzy i umiejętności
<b>6. Sfery Ziemi – pedosfera i biosfera (3)</b>	1. Procesy glebotwórcze i typy gleb	analiza profilu glebowego; usystematyzowanie wiadomości na temat genezy gleb i ich zróżnicowania
	2. Roślinność na Ziemi. Strefy klimatyczno-roślinno-glebowe	wykazanie zróżnicowania flory na Ziemi oraz przyczyn tego zróżnicowania
	3. Związek między klimatem, roślinnością a glebami – powtórzenie wiadomości	usystematyzowanie zdobytej wiedzy/utrwalenie nabytych umiejętności