### Zakres materiału nauczania GEOGRAFII

### dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego

### KLASA 2 sem. 3 zakres rozszerzony

### Obowiązujący podręcznik: Geografia 2. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. Zakres rozszerzony.

### Autor: Sławomir Kurek Wydawnictwo: Operon 2020

|  |
| --- |
| 1. **Rozwój społeczno-gospodarczy świata**
 |
| **ZAKRES TREŚCI** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE****SŁUCHACZ:** |
| Mapa podziału politycznego świata.Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego świata. | – omawia współczesne zmiany na mapie politycznej świata,– wymienia czynniki wpływające na aktualny podział polityczny świata,– opisuje rozwój terytorialny Unii Europejskiej,– omawia integrację gospodarczą państw na przykładzie innych organizacji międzynarodowych,– wymienia i charakteryzuje mierniki określające poziom rozwoju  gospodarczego,– wymienia kraje wysoko rozwinięte i rozwijające się według różnych kryteriów, - analizuje zróżnicowanie przestrzenne państw świata według wskaźników rozwoju – PKB na jednego mieszkańca, Wskaźnika Rozwoju Społecznego  (HDI), Wskaźnika Ubóstwa Społecznego (HPI);  |
| Struktura wytwarzania PKB. | – opisuje strukturę wytwarzania PKB w krajach wysoko rozwiniętych,  rozwijających się i najsłabiej rozwiniętych;- porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnym poziomie  rozwoju gospodarczego oraz ocenia strukturę PKB Polski na tle innych  krajów. |
| Procesy kolonializmu i jego wpływ na dysproporcje w rozwoju gospodarczym współczesnego świata. | – wymienia przykłady byłych posiadłości kolonialnych,– wyjaśnia, na czym polegał proces dekolonizacji,– określa wpływ kolonializmu na rozwój gospodarczy świata,- wykazuje wpływ dawnych systemów kolonialnych na współczesną sieć powiązań politycznych, gospodarczych i kulturowych państw. |
| Procesy integracji politycznej i gospodarczej na świecie. Unia Europejska. | - wyjaśnia rolę ważniejszych międzynarodowych organizacji w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym różnych regionów świata, w tym znaczenie Unii Europejskiej w przemianach społeczno-gospodarczych państw zintegrowanych. |
| Współczesne konflikty zbrojne. | – wymienia i opisuje wybrane współczesne konflikty zbrojne i omawia ich konsekwencje,- wyjaśnia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata oraz ich wpływ na zmiany granic państw, migracje ludności, struktury społeczne, gospodarkę i środowisko przyrodnicze. |
| **Rozwój demograficzny ludności** |
| Przemiany struktur demograficznych i społecznych oraz procesy osadnicze.Obszary koncentracji ludności. | – wskazuje obszary koncentracji ludności oraz regiony słabo zaludnione na świecie,– charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności,– określa zmiany w liczbie ludności w różnych regionach świata i wskazuje czynniki wpływające na dynamikę zaludnienia,– oblicza współczynniki demograficzne na podstawie danych statystycznych. |
| Rozmieszczenie i liczba ludności.Dynamika zaludnienia.Przemiany demograficzne.Przyrost rzeczywisty ludności.Pierwsze i drugie przejście demograficzne oraz zmiany modelu rodziny. | – definiuje pojęcia *ruch naturalny ludności*, *przyrost naturalny*, *dzietność*, *starzenie się ludności*,– omawia zróżnicowanie natężenia urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego,– charakteryzuje teorię pierwszego i drugiego przejścia demograficznego,– omawia zróżnicowanie i zmiany modelu rodziny w Europie i na świecie,– wskazuje przyczyny analfabetyzmu na świecie,- analizuje zróżnicowanie struktury wykształcenia ludności na świecie i wykazuje jej związek z poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego;  |
| Migracje.Problem uchodźstwa.  | – definiuje pojęcie migracje– klasyfikuje migracje, przedstawia ich zróżnicowanie na świecie oraz omawia problem migracji zagranicznych i uchodźstwa. |
|  |  |
| Zróżnicowanie narodowościowe, etniczne i religijne – kręgi kulturowe świata.Zróżnicowanie religijne Europy i Polski.Struktura wykształcenia ludności.Przeciwdziałanie dyskryminacji rasowej i wyznaniowej. | – opisuje różne kręgi kulturowe występujące na świecie,--rozumie na czym polega kulturowe postrzeganie przestrzeni przez człowieka oraz na podstawie materiałów źródłowych analizuje różnice w jej postrzeganiu w różnych kręgach kulturowych;– charakteryzuje strukturę narodowościową, wyznaniową ludności świata,- charakteryzuje strukturę językową ludności świata oraz wyjaśnia proces upowszechniania się wybranych języków na świecie i podaje jego konsekwencje; - dyskutuje na temat problemów państw o różnej strukturze etnicznej (zwartości socjoetnicznej). |
| Sieć osadnicza i procesy urbanizacyjne.Osadnictwo miejskie.Rozwój obszarów wiejskich. | – definiuje pojęcie urbanizacji i wymienia etapy rozwoju miast,- identyfikuje funkcje, typy fizjonomiczne miast i formy zespołów miejskich na świecie, wiąże typy fizjonomiczne miast z kręgami cywilizacyjnymi oraz poziomem rozwoju gospodarczego państw.– omawia sieć osadniczą miast na świecie, - opisuje zmiany we współczesnym osadnictwie wiejskim. |