### Zakres materiału nauczania GEOGRAFII

### dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego

### KLASA 2 sem. 3 zakres rozszerzony

### Obowiązujący podręcznik: Geografia 2. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. Zakres rozszerzony.

### Autor: Sławomir Kurek Wydawnictwo: Operon 2020

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Rozwój społeczno-gospodarczy świata** | |
| **ZAKRES TREŚCI** | **WYMAGANIA EDUKACYJNE**  **SŁUCHACZ:** |
| Mapa podziału politycznego świata.  Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego świata. | – omawia współczesne zmiany na mapie politycznej świata,  – wymienia czynniki wpływające na aktualny podział polityczny świata,  – opisuje rozwój terytorialny Unii Europejskiej,  – omawia integrację gospodarczą państw na przykładzie innych organizacji międzynarodowych,  – wymienia i charakteryzuje mierniki określające poziom rozwoju  gospodarczego,  – wymienia kraje wysoko rozwinięte i rozwijające się według różnych kryteriów, - analizuje zróżnicowanie przestrzenne państw świata według wskaźników rozwoju – PKB na jednego mieszkańca, Wskaźnika Rozwoju Społecznego  (HDI), Wskaźnika Ubóstwa Społecznego (HPI); |
| Struktura wytwarzania PKB. | – opisuje strukturę wytwarzania PKB w krajach wysoko rozwiniętych,  rozwijających się i najsłabiej rozwiniętych;  - porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnym poziomie  rozwoju gospodarczego oraz ocenia strukturę PKB Polski na tle innych  krajów. |
| Procesy kolonializmu i jego wpływ na dysproporcje w rozwoju gospodarczym współczesnego świata. | – wymienia przykłady byłych posiadłości kolonialnych,  – wyjaśnia, na czym polegał proces dekolonizacji,  – określa wpływ kolonializmu na rozwój gospodarczy świata,  - wykazuje wpływ dawnych systemów kolonialnych na współczesną sieć powiązań politycznych, gospodarczych i kulturowych państw. |
| Procesy integracji politycznej i gospodarczej na świecie. Unia Europejska. | - wyjaśnia rolę ważniejszych międzynarodowych organizacji w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym różnych regionów świata, w tym znaczenie Unii Europejskiej w przemianach społeczno-gospodarczych państw zintegrowanych. |
| Współczesne konflikty zbrojne. | – wymienia i opisuje wybrane współczesne konflikty zbrojne i omawia ich konsekwencje,  - wyjaśnia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata oraz ich wpływ na zmiany granic państw, migracje ludności, struktury społeczne, gospodarkę i środowisko przyrodnicze. |
| **Rozwój demograficzny ludności** | |
| Przemiany struktur demograficznych i społecznych oraz procesy osadnicze.  Obszary koncentracji ludności. | – wskazuje obszary koncentracji ludności oraz regiony słabo zaludnione na świecie,  – charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności,  – określa zmiany w liczbie ludności w różnych regionach świata i wskazuje czynniki wpływające na dynamikę zaludnienia,  – oblicza współczynniki demograficzne na podstawie danych statystycznych. |
| Rozmieszczenie i liczba ludności.  Dynamika zaludnienia.  Przemiany demograficzne.  Przyrost rzeczywisty ludności.  Pierwsze i drugie przejście demograficzne oraz zmiany modelu rodziny. | – definiuje pojęcia *ruch naturalny ludności*, *przyrost naturalny*, *dzietność*, *starzenie się ludności*,  – omawia zróżnicowanie natężenia urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego,  – charakteryzuje teorię pierwszego i drugiego przejścia demograficznego,  – omawia zróżnicowanie i zmiany modelu rodziny w Europie i na świecie,  – wskazuje przyczyny analfabetyzmu na świecie,  - analizuje zróżnicowanie struktury wykształcenia ludności na świecie i wykazuje jej związek z poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego; |
| Migracje.  Problem uchodźstwa. | – definiuje pojęcie migracje  – klasyfikuje migracje, przedstawia ich zróżnicowanie na świecie oraz omawia problem migracji zagranicznych i uchodźstwa. |
|  |  |
| Zróżnicowanie narodowościowe, etniczne i religijne – kręgi kulturowe świata.  Zróżnicowanie religijne Europy i Polski.  Struktura wykształcenia ludności.  Przeciwdziałanie dyskryminacji rasowej i wyznaniowej. | – opisuje różne kręgi kulturowe występujące na świecie,  --rozumie na czym polega kulturowe postrzeganie przestrzeni przez człowieka oraz na podstawie materiałów źródłowych analizuje różnice w jej postrzeganiu w różnych kręgach kulturowych;  – charakteryzuje strukturę narodowościową, wyznaniową ludności świata,  - charakteryzuje strukturę językową ludności świata oraz wyjaśnia proces upowszechniania się wybranych języków na świecie i podaje jego konsekwencje;  - dyskutuje na temat problemów państw o różnej strukturze etnicznej (zwartości socjoetnicznej). |
| Sieć osadnicza i procesy urbanizacyjne.  Osadnictwo miejskie.  Rozwój obszarów wiejskich. | – definiuje pojęcie urbanizacji i wymienia etapy rozwoju miast,  - identyfikuje funkcje, typy fizjonomiczne miast i formy zespołów miejskich na świecie, wiąże typy fizjonomiczne miast z kręgami cywilizacyjnymi oraz poziomem rozwoju gospodarczego państw.  – omawia sieć osadniczą miast na świecie,  - opisuje zmiany we współczesnym osadnictwie wiejskim. |