

Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 1
w Warszawie

**Przedmiotowy system oceniania
z fizyki i astronomii**

Klasy zaoczne

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Statut Szkoły
- program nauczania fizyki i astronomii DKOS – 4015 – 126/02.

1. Przedmiotowe ocenianie jest integralną częścią wewnątrzszkolnego oceniania uczniów (słuchaczy).

2. Celem oceniania wewnątrzszkolnego jest:

- poinformowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie
- pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie słuchacza do dalszej pracy, wdrażanie do systematyczności
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności słuchacza za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej; wyrabianie umiejętności efektywnej samooceny
- dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach i osiągnięciach słuchacza
- umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania w klasach zaocznych.

3.1. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

3.2. Oceny ustala się po każdym semestrze. Stanowią one podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

3.3. Ocena semestralna z fizyki i astronomii w klasach zaocznych wystawiana jest na podstawie ocen:

- z pracy kontrolnej
- z egzaminu ustnego.

3.4. Prace kontrolne składają słuchacze zgodnie z harmonogramem podanym na początku każdego semestru. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić je w terminie dwóch tygodni, zrecenzować i udostępnić słuchaczom.

3.5. Prace kontrolne przechowywane są w szkole przez dwa lata.

3.6. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w **wymiarze co najmniej 50% czasu** przeznaczonego na te konsultacje oraz uzyskał z wymaganych prac kontrolnych oceny pozytywne. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

3.7. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.

3.8. Egzaminy semestralne przeprowadza się w szkole, w trybie określonym w statucie szkoły. Oceny semestralne ustala nauczyciel prowadzący zajęcia z danego przedmiotu.

SKALA I OGÓLNE KRYTERIA OCEN

1. Oceny bieżące i semestralne wyrażane są w stopniach według skali:

- stopień celujący (cel), (6)
- stopień bardzo dobry (bdb), (5)
- stopień dobry (db), (4)
- stopień dostateczny (dst), (3)
- stopień dopuszczający (dop), (2)
- stopień niedostateczny (ndst.), (1)

W pełnym brzmieniu wyrażane są wyniki klasyfikacji semestralnej (dzienniki, arkusze ocen). W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów (+) lub minusów (-).

2. Każda ocena powinna uwzględniać:

- stopień osiągnięcia przez słuchacza wymagań edukacyjnych
- systematyczność pracy słuchacza
- możliwości psycho-fizyczne.

3. Ustala się następujące wymagania i kryteria uzyskania poszczególnych stopni.

3.1. stopień **celujący** otrzymuje słuchacz, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.

3.2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje słuchacz, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym semestrze,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach.

3.3. stopień **dobry** otrzymuje słuchacz, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone,
- samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym.

3.4. stopień **dostateczny** otrzymuje słuchacz, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym semestrze na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

- posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

3.5. stopień **dopuszczający** otrzymuje słuchacz, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

3.6. stopień **niedostateczny** otrzymuje słuchacz, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

4. Kryteria ocen prac pisemnych są następujące:

0% – 29%	ocena niedostateczna
30% – 49%	ocena dopuszczająca
50% – 74%	ocena dostateczna
75% – 89%	ocena dobra
90% – 100%	ocena bardzo dobra

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Egzaminy poprawkowe przeprowadzane są po każdym semestrze.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno zima nie później niż do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosenno zima nie później niż do dnia 31 sierpnia.
3. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych (choroba potwierdzona zaświadczeniem lekarskim) nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września i nie później niż do końca marca.
4. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający nazwisko nauczyciela egzaminującego, nazwisko słuchacza, termin egzaminu, pytania, wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę semestralną. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i informację o odpowiedziach ustnych.