

## **Dostosowanie wymagań edukacyjnych z matematyki**

Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dotyczą warunków i sposobu oceniania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, nie dotyczą natomiast obniżenia wymagań z treści programowych. Podstawa programowa obowiązuje wszystkich słuchaczy.

### **Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z dysfunkcjami:**

- wolniejsze tempo pracy (mniej zadań do wykonania lub wydłużony czas)
- uwzględnienie poprawności toku rozumowania, a nie tylko prawidłowości wyniku końcowego
- możliwość weryfikacji w odpowiedzi ustnej zadań wykonanych pisemnie
- stopniowanie trudności
- unikanie pytań problemowych, zadawanie jasno sprecyzowanych pytań
- pomoc przy odpowiedzi
- zadawanie większej ilości dodatkowych, pomocniczych pytań
- wydłużanie czasu na udzielenie odpowiedzi, czasu na odczytanie informacji z projektu, z rysunku, schematu
- zachęcanie do poprawy zadań, aż do uzyskania sukcesu
- posługiwanie się zadaniami testowymi, rysunkami i schematami procesów zamiast formy opisowej
- częste sprawdzanie wiadomości, krótsze partie materiału
- ocena toku rozumowania a nie samego wyniku.

Sytuacja każdego słuchacza jest inna. Indywidualnie wymagania edukacyjne z matematyki są dostosowywane do zaleceń wynikających z dostarczonych opinii lub orzeczeń.

W przypadku posiadania opinii/orzeczenia zachęcamy do kontaktu z psychologiem szkolnym.