

Celem oceniania wewnątrzszkolnego jest:

- a. poinformowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie,
- b. pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c. motywowanie słuchacza do dalszej pracy, wdrażanie do systematyczności,
- d. rozwijanie poczucia odpowiedzialności słuchacza za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej, wyrabianie umiejętności efektywnej samooceny,
- e. dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach i osiągnięciach słuchacza,
- f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

I. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania
w klasach stacjonarnych:

KRYTERIA OCENIANIA SŁUCHACZA

1. Oceny bieżące i semestralne wyrażone są w stopniach według skali:

- a) celujący (6),
- b) bardzo dobry (5),
- c) dobry (4),
- d) dostateczny (3),
- e) dopuszczający (2),
- f) niedostateczny (1).

Kryteria ustalone dla poszczególnych ocen odpowiadają zapisom w Statucie CKU Nr 1 oraz załącznikowi nr 1 do WSO z języka polskiego . Ponadto są zgodnie z podstawą programową oraz wymaganiami koniecznymi (ocena dopuszczająca), podstawowymi (ocena dostateczna), rozszerzającymi (ocena dobra), wymaganiami dopełniającymi (ocena bardzo dobra), umiejętnościami wskazującymi na wysokie i rozszerzające opanowanie podstawy programowej (ocena celująca) według planów wynikowych Wydawnictwa Szkolnego i Pedagogicznego – dostęp na <https://ucze.pl/zasoby/szkoly-ponadgimnazjalne-2/jezyk-polski-ponadgimnazjalne/?cykl=nowe-zrozumiec-tekst-zrozumiec-czlowieka-2&skat=plan-wynikowy> .

2. Każda ocena z języka polskiego powinna uwzględniać:

- a. stopień osiągnięcia przez słuchacza wymagań edukacyjnych
- b. możliwości psychofizyczne

3. Formami sprawdzającymi osiągnięcia edukacyjne są:

- a. odpowiedzi ustne
- b. kartkówki
- c. praca klasowe
- d. prace domowe
- e. aktywność na lekcji
- f. praca kontrolna
- g. egzamin semestralny
- h. prace oddawane zdalnie przez słuchacza**
- i. inne formy aktywności słuchacza związane z materiałem programowym, wykraczające poza zakres podstawowy (według ustaleń wewnątrz Zespołu Humanistycznego).

Prace klasowe

Prace klasowe są zapowiedziane słuchaczom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe muszą być poprawione przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie, zawierać krótką recenzję, omówione na lekcji i udostępnione słuchaczowi do wglądu. Słuchacz ma prawo poprawić pracę klasową w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Poprawę pisze tylko raz.

Kartkówki

Kartkówki (trwające od 15 do 20 minut) sprawdzające wiedzę z bieżącego materiału nie muszą być zapowiadane, powinny być sprawdzone i ocenione w terminie jednotygodniowym. Kartkówki słuchacz nie musi poprawiać.

Nieprzygotowania

Słuchacz ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Nieprzygotowanie zgłaszane jest nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel ma prawo na następnej lekcji odpytać słuchacza z materiału, z którego zgłosił nieprzygotowanie.

Nieobecności na lekcjach

W przypadku 50% absencji słuchacza na zajęciach nauczyciel ma obowiązek nieklasyfikować słuchacza, mimo uzyskanych częściowych ocen pozytywnych (**także podczas nauczania zdalnego**):

1. Obecności słuchaczy wpisywane są do dziennika elektronicznego na podstawie uczestnictwa w zajęciach zdalnych. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczestniczył w poszczególnych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przewidzianych w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy

czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć, oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

2. Dla słuchaczy, którzy nie mogą uczestniczyć w nauczaniu zdalnym, organizuje się zajęcia dydaktyczne w placówce. Zajęcia odbywają się w wyznaczonych terminach z nauczycielem danego przedmiotu.

W zajęciach bezwzględnie nie mogą uczestniczyć osoby:

- aktualnie przebywające na kwarantannie lub pozostające w izolacji z powodu podejrzenia SARS CoV-2
- zamieszkujące z osobą przebywającą na kwarantannie lub pozostającą w izolacji;
- wracające z obszarów, na których występują zachorowania na COVID – 19;
- posiadające objawy charakterystyczne dla COVID-19 (kaszel, katar, duszności, bóle mięśniowe, nagła utrata smaku/węchu).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego (także podczas nauczania zdalnego):

- jest uzyskanie oceny pozytywnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- w przypadku negatywnej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych - napisanie pracy kontrolnej,
- obecność na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć.

W sytuacjach szczególnych np. stanu zagrożenia epidemicznego każdy słuchacz, który nie osiągnie średniej 1.9 z ocen cząstkowych, zobowiązany zostanie do wykonania pracy kontrolnej i przesłania jej na adres e-mailowy nauczyciela. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną. Brak przesłania pracy kontrolnej w formie zdalnej jest równoznaczny z nieklasyfikacją z przedmiotu.

Prace kontrolne w formie zdalnej w warunkach szczególnych np. stan zagrożenia epidemicznego)

Słuchacz zobowiązany jest do napisania pracy kontrolnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i wysłanie pracy na wskazany adres e-mail. W przypadku otrzymania z pracy kontrolnej oceny niedostatecznej, poprawę pracy wysyła na e-maila w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace kontrolne, dokonać recenzji i na życzenie udostępnić je słuchaczom do wglądu (drogą elektroniczną, w placówce w najbliższym możliwym terminie).

4. Do listy zagadnień egzaminacyjnych pomocnych w przygotowaniu się do semestralnego egzaminu pisemnego i ustnego słuchacz ma dostęp na stronie internetowej szkoły.

5. Kryteria oceniania i klasyfikowania i promowania w szkole stacjonarnej odpowiadają zapisom ze Statutu CKU Nr 1
6. Słuchacz może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego z zajęć edukacyjnych w formie ustnej, jeżeli:
 - z egzaminu semestralnego w formie pisemnej otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą, zwolnienie, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z egzaminu semestralnego w formie pisemnej,
 - jeżeli był laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego (Dz. U z 2 grudnia 2016, poz. 1943 rozdz. 3a, art.44j).
7. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania **w szczególnych przypadkach np. stan zagrożenia epidemicznego - egzaminu przeprowadzonego zdalnie i średniej z ocen cząstkowych.**
8. Kryteria oceniania prac pisemnych w oddziałach stacjonarnych są zależne od procentu zdobytych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania:
 - 0% - 40% niedostateczny
 - 41% - 54,9% dopuszczający
 - 55% - 74,9% dostateczny
 - 75% - 89,9% dobry
 - 90% - 100% bardzo dobry
 - celujący - tak jak na bardzo dobrą oraz wysoki stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz rozwiązania nietypowe przy realizacji zadań.
9. **Kryteria oceniania prac pisemnych wysyłanych zdalnie oraz pisemnego egzaminu z języka polskiego przeprowadzonego zdalnie** w oddziałach stacjonarnych są zależne od procentu zdobytych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania:
 - 0% - 49% niedostateczny
 - 50% - 65% dopuszczający
 - 66% - 79% dostateczny
 - 80% - 90% dobry
 - 91% - 100% bardzo dobry
 - celujący - tak jak na ocenę bardzo dobrą oraz wysoki stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz rozwiązania nietypowe przy realizacji zadań.
10. **Oceny bieżące, dotyczy zarówno zajęć prowadzonych stacjonarnie i przeprowadzonych zdalnie, ustala się w stopniach według następującej skali:**
 - niedostateczna : do 1,8
 - dopuszczająca: 1,9 – 2,6
 - dostateczna : 2,7 – 3,6

dobra: 3,7 – 4,6

bardzo dobra: 4,7 – 5,6

celująca : 5,7- 6.

W przypadku negatywnej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych słuchacz zobowiązany jest do napisania pracy kontrolnej, **w warunkach szczególnych np. stan zagrożenia epidemicznego zapis obowiązuje.**

11. Ocena łączna z egzaminu pisemnego i ustnego liczona jest jako średnia ważona: egzamin pisemny – waga 1, egzamin ustny – waga 2.

Obliczoną średnią ważoną zaokrąglamy do pierwszego miejsca po przecinku i przeliczamy na oceny :

niedostateczną : do 1,5

dopuszczającą: 1,6 – 2,5

dostateczną : 2,6 – 3,5

dobrą: 3,6 – 4,5

bardzo dobrą: 4,6 – 5,5

celujący : 5,6 - 6

12. W szczególnych przypadkach, np. stan zagrożenia epidemicznego wprowadza się zmianę w przeprowadzeniu egzaminów semestralnych w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej są : oceny bieżące oraz ocena z egzaminu semestralnego pisemnego przeprowadzonego zdalnie - średnia arytmetyczna. Dopuszcza się możliwość odstąpienia od egzaminu ustnego.

EGZAMIN PISEMNY PRZEPROWADZONY ZDALNIE:

a. Słuchacze w dniu egzaminu otrzymują plik doc., są zobowiązani do wysłania drogą e-mailową potwierdzenia otrzymania egzaminu na e-maila nauczyciela prowadzącego.

b. Na wykonanie egzaminu pisemnego w formie zdalnej, słuchacze mają ograniczony czas, w którym wysyłają drogą e-mailową wypełnioną pracę z języka polskiego. Po przeznaczonym czasie na egzamin pisemny w formie zdalnej, prace nie zostaną ocenione, słuchacz otrzyma nieklasyfikację z danego przedmiotu.

**W przypadku braku możliwości wykonania egzaminu drogą internetową słuchacz jest zobowiązany do poinformowania o tym nauczyciela prowadzącego zajęcia przynajmniej 7 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu pisemnego przeprowadzonego zdalnie.*

***W przypadku braku edytora tekstu, słuchacze odpowiedzi piszą w wersji papierowej podpisanej imieniem i nazwiskiem, następnie przesyłają zdjęcia na emaila nauczyciela danego przedmiotu lub w szczególnych przypadkach jako mms w takim*

samym czasie jak pozostali słuchacze. Słuchacz jest zobowiązany do poinformowania o tym nauczyciela prowadzącego zajęcia przynajmniej 7 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu pisemnego przeprowadzonego zdalnie.

****Osoby, które są pozbawione dostępu do komputera, Internetu, w wyznaczonym terminie egzaminu zgłaszają się do Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 1, w bezpiecznych warunkach zdają egzamin w placówce, nieobecność nieusprawiedliwiona w dniu egzaminu jest równoznaczna z nieklasyfikacją.*

Ocena łączna z ocen bieżących i egzaminu pisemnego liczona jest jako średnia arytmetyczna:

Obliczoną średnią arytmetyczną zaokrąglamy do pierwszego miejsca po przecinku i przeliczamy na oceny :

niedostateczną : do 1,5

dopuszczającą: 1,6 – 2,5

dostateczną : 2,6 – 3,5

dobrą: 3,6 – 4,5

bardzo dobrą: 4,6 – 5,5

celujący : 5,6 – 6

**Przy ocenie końcowej mogą być brane postępy słuchacza w okresie nauki w szkole ponadgimnazjalnej.*

***W sytuacjach wątpliwych, nauczyciel ma prawo do przeprowadzonego egzaminu ustnego, który odbywa się zdalnie (np. skype, messenger, zoom), w przypadku braku dostępu do narzędzi internetowych - podczas rozmowy telefonicznej, w sytuacjach wykluczających sprawdzenie umiejętności drogą zdalną i telefoniczną , po konsultacji z Dyrekcją w Centrum Kształcenia w wyznaczonym terminie w placówce.*

II. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania w klasach zaocznych :

1. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania **lub w szczególnych przypadkach np. stanu zagrożenia epidemicznego - egzaminu przeprowadzonego zdalnie.**
2. Kryteria oceniania prac pisemnych w oddziałach zaocznych są zależne od procentu zdobytych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania:
0% - 40% niedostateczny
41% - 54,9% dopuszczający

55% - 74,9% dostateczny

75% - 89,9% dobry

90% - 100% bardzo dobry

celujący - tak jak na bardzo dobrą oraz wysoki stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz rozwiązania nietypowe przy realizacji zadań.

3. Kryteria oceniania **prac pisemnych wysyłanych zdalnie oraz pisemnego egzaminu z języka polskiego przeprowadzonego zdalnie** w oddziałach zaocznych są zależne od procentu zdobytych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania:

0% - 49% niedostateczny

50% - 65% dopuszczający

66% - 79% dostateczny

80% - 90% dobry

91% - 100% bardzo dobry

celujący - tak jak na ocenę bardzo dobrą oraz wysoki stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz rozwiązania nietypowe przy realizacji zadań

4. Ocena łączna z egzaminu pisemnego i ustnego liczona jest jako średnia ważona: egzamin pisemny – waga 1, egzamin ustny – waga 2.

Obliczoną średnią ważoną zaokrąglamy do pierwszego miejsca po przecinku i przeliczamy na oceny :

niedostateczną : do 1,5

dopuszczającą: 1,6 – 2,5

dostateczną : 2,6 – 3,5

dobrą: 3,6 – 4,5

bardzo dobrą: 4,6 – 5,5

celujący : 5,6 - 6

O sposobie ustalania semestralnej przy pomocy średniej ważonej, nauczyciel informuje słuchaczy na pierwszych zajęciach.

Egzamin semestralny w formie pisemnej przeprowadza się na podstawie zadań przygotowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne. Egzamin semestralny w formie ustnej przeprowadza się na podstawie zestawów zadań przygotowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne. Liczba zestawów zadań musi być większa od liczby słuchaczy przystępujących do egzaminu. Słuchacz losuje jeden zestaw zadań.

5. W szczególnych przypadkach (np. stan zagrożenia epidemicznego) wprowadza się zmianę w przeprowadzeniu egzaminów semestralnych. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej jest **ocena z egzaminu semestralnego pisemnego przeprowadzonego zdalnie.**

EGZAMIN PISEMNY PRZEPROWADZONY ZDALNIE:

a. Słuchacze w dniu egzaminu otrzymują plik doc., są zobowiązani do wysłania drogą e-mailową potwierdzenia otrzymania egzaminu na e-maila nauczyciela prowadzącego.

b. Na wykonanie egzaminu pisemnego w formie zdalnej słuchacze mają ograniczony czas, w którym wysyłają drogą e-mailową wypełnioną pracę z języka polskiego. Po przeznaczonym czasie na egzamin pisemny w formie zdalnej, prace nie zostaną ocenione, słuchacz otrzyma nieklasyfikację z danego przedmiotu.

**W przypadku braku możliwości wykonania egzaminu drogą internetową słuchacz jest zobowiązany do poinformowania o tym nauczyciela prowadzącego zajęcia przynajmniej 7 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu pisemnego przeprowadzonego zdalnie.*

***W przypadku braku edytora tekstu, słuchacze odpowiedzi piszą w wersji papierowej podpisanej imieniem i nazwiskiem, następnie przesyłają zdjęcia na emaila nauczyciela danego przedmiotu lub w szczególnych przypadkach jako mms. Słuchacz jest zobowiązany do poinformowania o tym nauczyciela prowadzącego zajęcia przynajmniej 7 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu pisemnego przeprowadzonego zdalnie.*

****Osoby, które są pozbawione dostępu do komputera, Internetu, w wyznaczonym terminie egzaminu zgłaszają się do Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 1, w bezpiecznych warunkach zdają egzamin w placówce, nieobecność nieusprawiedliwiona w dniu egzaminu jest równoznaczna z nieklasyfikacją.*

*****Przy ocenie końcowej mogą być brane postępy słuchacza w okresie nauki w szkole ponadgimnazjalnej.*

****** W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z egzaminu pisemnego nauczyciel ma obowiązek przeprowadzić egzamin ustny.*

W sytuacjach wątpliwych, nauczyciel ma prawo do przeprowadzonego egzaminu ustnego, który odbywa się zdalnie (np. skype, messenger, zoom), w przypadku braku dostępu do narzędzi internetowych - podczas rozmowy telefonicznej, w sytuacjach wykluczających sprawdzenie umiejętności drogą zdalną i telefoniczną, po konsultacji z Dyrekcją w Centrum Kształcenia w wyznaczonym terminie w placówce.

6. Oceny ustala się po każdym semestrze. Stanowią one podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły. Ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności powinna być dokonywana w oparciu o szczegółowe kryteria sporządzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

7. Oceny semestralne wyrażone są w stopniach według skali:

- a) celujący (6),
- b) bardzo dobry (5),
- c) dobry (4),
- d) dostateczny (3),
- e) dopuszczający (2),
- f) niedostateczny (1).

Każda ocena powinna uwzględniać:

- a. Stopień osiągnięcia przez słuchacza wymagań edukacyjnych
- b. Możliwości psychofizyczne

8. Oceny ustala się po każdym semestrze. Ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności powinna być dokonywana w oparciu o szczegółowe kryteria sporządzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów:

- a. Ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności jest dokonywana w oparciu o wymagania edukacyjne sporządzone przez nauczycieli i udostępnione na stronie internetowej <http://cku1.edu.pl/dla-sluchaczy/strony-przedmiotowe/>.
- b. Wymagania edukacyjne nauczyciel dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, stosując zagadnienia dla słuchaczy o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostępnych na stronie internetowej <http://cku1.edu.pl/dla-sluchaczy/strony-przedmiotowe/> (Dz. U z 2 grudnia 2016, poz. 1943 rozdz. 3a, art.44c).

9. Ocena semestralna w klasach zaocznych wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z egzaminu pisemnego i ustnego.

10. Prace kontrolne :

Słuchacz zobowiązany jest do napisania pracy kontrolnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku otrzymania z pracy kontrolnej oceny niedostatecznej, poprawę pracy przynosi w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace kontrolne w terminie dwóch tygodni, dokonać recenzji i udostępnić je słuchaczom. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną.

Prace kontrolne w formie zdalnej w warunkach szczególnych np. stan zagrożenia epidemicznego.

Słuchacz zobowiązany jest do napisania pracy kontrolnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i wysłanie pracy na wskazany adres e-mail. W przypadku otrzymania z pracy kontrolnej oceny niedostatecznej, poprawę pracy wysyła na e-maila w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace kontrolne, dokonać recenzji i na życzenie udostępnić je słuchaczom

do wglądu (drogą elektroniczną, w placówce w najbliższym możliwym terminie). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną. Brak przesłania pracy kontrolnej w formie zdalnej jest równoznaczny z nieklasyfikacją z przedmiotu.

11. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te konsultacje oraz uzyskał z wymaganych prac kontrolnych oceny pozytywne. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

Każdy słuchacz, który otrzymał ocenę pozytywną z pracy kontrolnej zostaje dopuszczony do egzaminu semestralnego w sytuacjach szczególnych (np. stan zagrożenia epidemicznego), jednak nieprzystąpienie do egzaminu pisemnego zdawanego zdalnie lub w placówce jest równoznaczne z nieklasyfikacją.

12. Termin dodatkowy egzaminu dla słuchacza nieobecnego z przyczyny usprawiedliwionej wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.

13. Słuchacz może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego z zajęć edukacyjnych w formie ustnej, jeżeli:

- z egzaminu semestralnego w formie pisemnej otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą, zwolnienie, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z egzaminu semestralnego w formie pisemnej.
- jeżeli był laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego (Dz. U z 2 grudnia 2016, poz. 1943 rozdz. 3a, art.44j).