

*Zagadnienia na egzamin semestralny z j. angielskiego*

*sem. III*

*poziom rozszerzony*

Podręcznik / rozdział	Słownictwo	Gramatyka
My Matura Success Pre-intermediate Rozdział 9	Czasowniki nieregularne  Wyrażenia określające czas; czasowniki złożone opisujące relacje międzyludzkie  Obowiązki domowe, problemy w rodzinie; wyrażanie opinii  Skróty używane w wiadomościach tekstowych	Czas Present Perfect Simple z just, yet, already; porównanie czasów Present Perfect Simple i Past Simple  Czas Present Perfect z for i since
Rozdział 10	Rodzaje programów telewizyjnych  Gatunki filmowe; słownictwo dotyczące filmów; przymiotniki opisujące filmy  Wyrażenia związane z korzystaniem z internetu  Rodzaje programów radiowych; środki masowego przekazu; działy w gazetach i magazynach	Strona bierna – czasy Present Simple, Past Simple i Present Perfect

	Przymiotniki opiniujące; rekomendacje	
Rozdział 11	Różne rodzaje kradzieży; wyrażenia związane z popelnianiem przestępstwa  Słownictwo dotyczące przestępstwa i śledztwa policyjnego  Czasowniki tell i say  Oszustwa  Przestępcy i przestępczość – słowotwórstwo; czasowniki rob i steal  Przymiotniki wyrażające emocje	Czas Past Perfect; Porównanie czasów: Past Perfect i Past Simple  Mowa zależna: zdania oznajmujące i przeczenia
Rozdział 12	Choroby i ich objawy; wyrażenia opisujące zasady postępowania w przypadku problemów ze zdrowiem  Wyrażenia związane z piłka nożną  Dyscypliny sportowe, sport i sportowcy  Udzielanie rad - typowe wyrażenia w różnych sytuacjach typowych	Czasowniki modalne: should/shouldn't, must/mustn't, have to/don't have to  Zdania warunkowe drugiego typu

<p>My Matura Success Intermediate Rozdział 1</p>	<p>Nazwy i rodzaje klubów i grup zainteresowań, hobby, formy spędzania wolnego czasu, przyzwyczajenia; zainteresowania, uczucia i emocje.</p> <p>Formy spędzania wolnego czasu, przyzwyczajenia. Zainteresowania, uczucia i emocje, wyrażanie opinii i preferencji. Zaimki zwrotne. Życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania wolnego czasu, przyzwyczajenia. Człowiek: zainteresowania, uczucia i emocje, wyrażanie opinii i preferencji.</p> <p>Typowe sposoby spędzania czasu przez nastolatków, grupy kulturowe nastolatków; konflikty i problemy nastolatków, zainteresowania młodzieży.</p> <p>Wygląd, moda, ubrania, biżuteria, kosmetyki; przynależność do grupy młodzieżowej; wygląd przedstawicieli</p>	<p>Zastosowanie czasów Present Simple i Present Continuous i czasowniki złożone.</p> <p>Zaimki zwrotne.</p> <p>Kolejność stosowania przymiotników.</p>

	poszczególnych grup młodzieżowych.	
Rozdział 2	<p>Opisywanie pracy; opisywanie najbardziej i najmniej ulubionych rzeczy.</p> <p>Opis sklepu i rodzaju produktów, zakres obowiązków sprzedawcy.</p> <p>Obsługa komputera; komunikacja elektroniczna, słownictwo związane z użytkowaniem telefonów komórkowych i internetu.</p> <p>Komunikacja elektroniczna, słownictwo związane z użytkowaniem telefonów komórkowych i internetu, nowatorskie rozwiązania techniczne: implanty-mikrouządzenia.</p> <p>Opisywanie czynności życia codziennego, doświadczeń i planów.</p>	<p>Zastosowanie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. Pytania pośrednie</p> <p>Zastosowanie czasów teraźniejszych.</p>
Rozdział 3	<p>Rodzaje przestępczości i zagrożeń w nowoczesnym świecie, różne rodzaje kar i resocjalizacji.</p> <p>Cyberprzestępstwa i łamanie praw autorskich, sprzedaż produktów podrobionych, oszustwa.</p>	<p>Czasy Past Simple, Past Continuous i Past Perfect.</p> <p>Konstrukcje z used to... oraz would.</p>
Rozdział 4	Cechy charakteru, typowe	Czasowniki modalne,

	<p>cechy kobiet i mężczyzn.</p> <p>Cechy charakteru i preferencje chłopców i dziewcząt; czynniki wpływające na wybory dokonywane przez mężczyzn i kobiety, stereotypy związane z zakupami.</p> <p>Zalety i wady edukacji w domu.</p>	<p>czasowniki: have to, be able to.</p> <p>Czasowniki modalne, struktury wyrażające pozwolenie.</p>
--	--	---