

## **WSKAZÓWKI DLA MATURZYSTÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU MATURALNEGO Z BIOLOGII**

1. Rozwiązując zadania należy:
  - udzielać odpowiedzi zgodnie z poleceniem i wyłącznie na temat,
  - zwięźle i precyzyjnie formułować odpowiedzi, unikać skrótów myślowych,
  - analizować i interpretować materiały źródłowe (teksty, rysunki, tabele, schematy, wykresy),
  - przetwarzać podane dane, np. na formę schematu, tabeli, wykresu itp.,
  - czytać ze zrozumieniem teksty i wyciągać wnioski na ich podstawie,
  - podawać odpowiednie przykłady ilustrujące omawiane procesy, zjawiska biologiczne, dotyczące omawianych organizmów,
  - dokonywać prostych obliczeń, np. do zadań z genetyki.
2. Należy czytać uważnie treść polecenia, gdyż każdy jego wyraz jest istotny i zawiera wskazówki co do treści odpowiedzi i sposobu jej przedstawienia.
3. Powinno się zwracać szczególną uwagę na tzw. czasowniki operacyjne użyte w poleceniach np. podaj nazwę, przedstaw, określ. Każdy z nich wskazuje na to, jakiego rodzaju i jak obszerna powinna być prawidłowo udzielona odpowiedź (np. polecenia rozpoczynające się od sformułowania „Opisz” lub „Wyjaśnij” oznacza o wiele szerszy zakres odpowiedzi niż zaczynające się od słów „Podaj”, czy „Określ”).
4. Każdą odpowiedź należy najpierw przemyśleć, gdyż ocenie podlegają nie tylko zawarte w niej wiadomości, ale również sposób ich przedstawienia, interpretacja, wyciągane wnioski. Dotyczy to głównie zadań problemowych wymagających odpowiedzi pełnymi zdaniami.
5. Należy pisać wyłącznie na temat, unikając podawania informacji dodatkowych, które nie wynikają z treści polecenia. Pisząc więcej niż potrzeba, można narazić się na błędy merytoryczne, które mogą spowodować negatywną ocenę całości zadania.
6. Należy podawać tyle odpowiedzi czyli, np., cech, elementów budowy, argumentów itp., ile dokładnie wynika to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu.
7. W arkuszu egzaminacyjnym zawsze znajdują się zadania łatwe obok bardziej skomplikowanych, dlatego gdy pytanie wydaje się zbyt łatwe, a odpowiedź oczywista nie należy szukać pułapek. Należy pamiętać, że każde z zadań ma podaną maksymalną liczbę punktów, co stanowi dodatkową wskazówkę, w jaki sposób udzielona odpowiedź będzie oceniana.
8. Ocenie podlega także właściwe stosowanie terminów biologicznych. Oznacza to, że przy braku pewności co do ich poprawnego brzmienia lub pisowni, lepiej go pominąć lub użyć innego, np. synonimu.
9. Należy dbać o poprawność językową, pisać zawsze wyraźnie, tak aby można było odczytać każdą odpowiedź. Odpowiedzi zapisane nieczytelnie mogą nie zostać ocenione.

10. W zdaniach wymagających przetworzenia informacji do innej postaci należy zadbać o precyzję i jasność zapisu. Zestawienia tabelaryczne, wykresy, diagramy, schematy powinny być czytelne nawet, gdy nie było informacji, na podstawie których zostały skonstruowane.
11. W zdaniach wymagających przedstawienia i uzasadnienia opinii należy znaleźć i podać argumenty, które mogą przekonać o słuszności twierdzenia. Powinny one powstać na bazie posiadanej wiedzy i dostarczonych materiałów źródłowych.
12. W zdaniach wymagających formułowania wniosków na podstawie analizy przedstawionych w różnej postaci danych należy dokonać uogólnienia, które wynika z przesłanek mówiących o szczególnych przypadkach danego zjawiska, np. *Na podstawie analizy danych sformułuj dwa wnioski dotyczące ruchu aparatów szparkowych.*
13. W zdaniach wymagających wykonania obliczeń, wykresów, diagramów, schematów różne warianty rozwiązań można notować w brudnopisie, należy jednak pamiętać o przeniesieniu ostatecznej wersji do miejsca wyznaczonego w arkuszu, ponieważ zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.