

Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 1

Warszawa

ul. Noakowskiego 6

***Zakres materiału z języka rosyjskiego dla słuchaczy
o specjalnych potrzebach edukacyjnych
I i II semestr kl.I L.O. dla dorosłych***

Warszawa 2012

Opracowała:

mgr Małgorzata Jarząbkowska

nauczyciel języka rosyjskiego

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (ze zmianami z dn.17.11.2010 r.) *nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,*

u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Wobec pracy wymienionych uczniów stosuje się zwiększoną tolerancję oceniania.

Podstawa do tego są wyniki badań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, znane nauczającemu rusycyście.

Słuchacz słabo widzący; przy pracy z tekstem ma prawo do arkusza ze zwiększoną czcionką oraz o wydłużenie pracy o 30%.

Słuchacz niedosłyszający i z zaburzoną percepcją słuchową: podczas sprawdzianów może poprosić o 3-krotne wysłuchanie tekstu.

Może też mieć wydłużony czas na wykonanie zadania z uwagi na wolne tempo czytania.

Słuchacz zagrożony ryzykiem dysleksji;

-wydłuża się czas pracy podczas testów, sprawdzianów o 30 %,

-nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych, które nie zmieniają sensu wypowiedzi w sposób zasadniczy ,

-słuchacz ma prawo do korzystania z pomocy nauczyciela w odczytaniu treści polecenia.

Słuchacz zagrożony ryzykiem dysortografii; obniżona pod względem ortograficznym poprawność zapisu nie wpływa na ocenę treści pracy.

Słuchacz z orzeczeniem o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim;

-oceniając prace pisemne i ustne, bierze się pod uwagę każde zauważone osiągnięcie.

- 1) Alfabet rosyjski
- 2) Zaimki pytające i wskazujące
- 3) Zaimki osobowe
- 4) Zainteresowania
- 5) Czasowniki w czasie teraźniejszym
- 6) Znak twardy i miękki rozdzielający
- 7) Nazwy narodowości
- 8) Pytania
- 9) Liczebniki proste i złożone
- 10) Opis rodziny
- 11) Czasowniki zwrotne
- 12) Opis pomieszczeń w domu
- 13) Rzeczowniki I i II deklinacji
- 14) Określenie miejsca i kierunku
- 15) Dni tygodnia
- 16) Określanie godzin
- 17) Odmiana rzeczowników z przymiotnikiem przez przypadki
- 18) Tworzenie stopnia wyższego przymiotników
- 19) Wyrażanie opinii, własnego zdania
- 20) Plany wakacyjne
- 21) Podstawowe informacje realioznawcze o Moskwie.

Zestaw pytań na egzaminy semestralne dla słuchaczy o specjalnych potrzebach edukacyjnych – I i II semestr L.O. -forma zaoczna (nowa podstawa programowa)

- 1) Odmień w liczbie pojedynczej i mnogiej rosyjskie czasowniki : czytać, mieszkać ,jechać, uczyć się ,rozmawiać, dzwonić, otrzymać.
- 2) Przetłumacz pytania na język rosyjski:
 - a)Co to jest?
 - b)Jak on ma na imię?
 - c)Mieszkam w Warszawie.
 - d)Uczę się dobrze.
 - e)Jadę do Moskwy.
 - f)Dokąd pojechał Adam?
- 3) Czym się interesujesz?
- 4) Zapisz po rosyjsku swoje imię.
- 5) Wymień po rosyjsku liczebniki od 0 do 30.
- 6) Przetłumacz na język rosyjski: Niemcy, Polacy, Czesi, Rosjanie.
- 7) Opisz w kilku zdaniach swój pokój.
- 8) Wymień liczebniki złożone od 30 do 50.
- 9) Wymień najważniejsze zabytki Moskwy.
- 10)Zapytaj kolegę ,gdzie się uczy.
- 11)Wymień dni tygodnia.
- 12)Odmień w l.poj. i mn. dowolne połączenie rzeczownika z przymiotnikiem.
- 13)Jak określamy czas w języku rosyjskim ?
- 14)Jak wygląda Twój dzień?(Opisz w kilku zdaniach).
- 15)Opowiedz w kilku zdaniach o swoich planach na wakacje.
- 16)Opisz swoją rodzinę.
- 17)Utwórz stopień wyższy od dowolnych trzech przymiotników – forma regularna i nieregularna.

